

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.Ю. Лавров

«12» 09

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность ОП «Финансы»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 991

1. Цель и задачи практики учебной практики (научно-исследовательская работа)

Цель проведения практики - научно-исследовательская работа является составной частью процесса подготовки магистров по программе «Финансы» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», они способствуют закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе изучения общенаучного и профессионального циклов дисциплин ООП, обеспечивают преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривают комплексный подход к предмету изучения. В процессе выполнения работы магистранты приобретают опыт сбора и обработки материала, показывают способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области. Цель научно-исследовательской работы – выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка к профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки аналитической информации.

Задачами практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Финансы и кредит»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики. Она направлена на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа используется для подготовки выпускной квалификационной работы и написания научных статей для магистерской диссертации.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	-Методология научного исследования - Финансовые рынки и институты - Финансовое планирование инвестиционного портфеля/Управление эффективностью инновационного проекта -Учебная практика (ознакомительная)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) - Производственная практика(научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	-Иностранный язык в профессиональной деятельности - Академическое письмо -Учебная практика (ознакомительная)	Производственная практика(практика по профилю профессиональной деятельности); Производственная практика(научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-Академическое письмо; -Финансовое консультирование, технология продаж финансовых продуктов -Учебная практика (ознакомительная)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (преддипломная практика) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	-Учебная практика (ознакомительная)	-Прогнозирование рисков инвестиционного проекта/Проектное финансирование -Производственная практика (преддипломная практика) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	-Методология научного исследования -Учебная практика (ознакомительная)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	-Методология научного исследования -Финансовые рынки и институты - Экономика и управление инвестиционными процессами -Учебная практика (ознакомительная)	-Корпоративные финансы (продвинутое уровень) - Финансовый анализ и оценка (продвинутое уровень) -Производственная практика(практика по профилю профессиональной деятельности) - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и	-Методология научного исследования -Финансовые рынки и институты -Учебная практика (ознакомительная)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	смежных областях.		
8.	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	-Управление рисками инвестиционного проекта -Экономика и управление инвестиционными процессами - Финансы государственного сектора/Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ПК-1. Способен владеть методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения анализа и оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	-Экономика и управление инвестиционными процессами - Финансы государственного сектора/Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	-Прогнозирование рисков инвестиционного проекта/Проектное финансирование -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10.	ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	-Методология научного исследования - Академическое письмо -Учебная практика (ознакомительная)	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

11.	ПК-6. Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	-Финансовое консультирование, технология продаж финансовых продуктов - Финансовое планирование инвестиционного портфеля/Управление эффективностью инновационного проекта	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная практика) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
-----	---	---	--

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения учебной практики (НИР) – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная. Место проведения практики – проводится в структурных подразделениях университета и согласно долгосрочных договоров на предприятиях реального сектора экономики, а также в государственных и муниципальных организациях.

Порядок проведения учебной практики (НИР) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Знать: методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики.
	УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана	Уметь: находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	действий в проблемных ситуациях.	ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики
	УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т. ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики
	УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь: готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т. ч. на иностранном языке
	УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	УК-5.2. Уметь создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности	Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур

	аудитории/собеседника/оппонента.	
	УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков
	УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, прогнозирование рисков
	УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Знать: основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований

<p>исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p>	<p>Уметь: использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>Владеть: навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p>	<p>Знать: о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p>	<p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том</p>

		числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК-3.1. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Знать: основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов.
	ОПК-3.2. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.	Уметь: на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	Владеть: навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-	ОПК-4.1. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности.	Знать: принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами и их рисками, финансовом обеспечении деятельности учреждений

экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.	Уметь: обосновывать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами и их рисками, финансовом обеспечении деятельности учреждений
	ОПК-4.3 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами и их рисками, финансовом обеспечении деятельности учреждений
ПК-1. Способен владеть методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения анализа и оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	ПК-1.1. Знает алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией.	Знать: алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией, в том числе государственного сектора, инвестиционных процессов и рисков
	ПК-1.2. Умеет определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	Уметь: определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм, инвестиционных процессов и рисков
	ПК-1.3. Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации и прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм	Владеть: определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа и прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых форм, инвестиционных процессов и рисков
ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и	ПК-4.1. Знает основные принципы организации и проведения научных исследований	Знать: основные принципы организации и проведения научных исследований, методы научных исследований

представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.2. Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме	Уметь: выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме, проводить критический анализ существующих подходов
	ПК 4.3. Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада	Владеть: навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада с использованием методов научного исследования и критического анализа текущего состояния вопроса
ПК-6. Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК-6.1 Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях	Знать: принципы бюджетного и финансового планирования в организациях, разработку инвестиционного портфеля
	ПК-6.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.	Уметь: Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам, инвестиционному портфелю
	ПК-6.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	Владеть: навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам, инвестиционным портфелям

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный (вводный)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные лекции в соответствии с целями и задачами практики; - согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике; - инструктаж по технике безопасности 	УК-1, УК-4

		(12 часов)	
2.	Этап прохождения практики	- овладение знаниями методического инструментария сбора, обработки, анализа и систематизации информации из различных источников информационного поля; - проведения аналитической работы по оценке эффективности и результативности производственно-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. (72 часов)	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3.	Этап подготовки отчета по практике	-систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала (18 часов)	ОПК-4, ПК-1
4.	Этап Защита практики у руководителя практикой от кафедры	- предоставление отчета и дневника практики (6 часов)	ПК-3, П-4, ПК-6
		Итого часов 108	

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Экономика предприятия: учебник / под ред. В.М. Семенова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 416 с. 8.1.2. Издания из ЭБС
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 191 с. – <https://biblio-online.ru>
3. Мокий М. С. Методология научных исследований учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – <https://biblio-online.ru>
4. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 498 с. – <https://biblio-online.ru>

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>
2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 107 с. – <https://biblio-online.ru>
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 511 с. – <https://biblio-online.ru>

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Филатов, О. К. Экономика предприятия (организаций): учебник / Филатов Олег Константинович, Рябова Таисия Фоминична, Минаева Елена Вячеславовна. – 4-е изд. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 512 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>
2. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат / В. Н. Дорман; под науч. ред. Н. Р. Кельчевской. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 107 с. – <https://biblio-online.ru>
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 511 с. –

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт «Гарант»: <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт «Консультант»: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru/minec.main
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

6. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации: www.minregion.ru
7. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
8. Сайт «Корпоративное управление»: <http://www.cfin.ru>
9. Журнал «Эксперт» : <http://www.expert.ru>
10. Журнал «Вопросы экономики»: <http://www.vopreco.ru>
11. Журнал «Эксперт»: <http://www.expert.ru>
12. Журнал «Экономика России XXI век»: <http://www.ruseconomy.ru>
13. . Портал: www.Investopedia.com
14. Портал финансовой информации: www.bloomberg.com
15. Financial Times: <https://www.ft.com>
16. Официальные сайты центральных банков различных государств
17. Сайт Московской биржи: <http://moex.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9.2. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МегаПро"
6.	MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	
<p>Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ПАО «ППГХО им. Е.П. Славского» 2) Управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Забайкальскому краю (УМВД России по Забайкальскому краю) 3) АО «Интер РАО - Электрогенерация» - филиал «Харанорская ГРЭС» 4) АО «Водоканал-Чита» 5) ПАО «ТГК-14» 6) др. 	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Магистрантам предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития предприятия. По выбранной теме следует изучить соответствующую литературу, имеющиеся наработки, разработать или предложить новые подходы, провести их оценку. Перечень тем практики может быть дополнен темой, предложенной магистрантами.

Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать её выбор и представить примерный план написания отчёта. При выборе темы следует руководствоваться её актуальностью для кафедры или организации, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей магистерской диссертации.

В течение учебной практики магистрант оформляет отчёт установленного образца, который в конце практики должен предоставить руководителю практики в

распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Также магистрантом должен быть предоставлен дневник прохождения практики.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики магистрантов.

Разработчик: доцент _____  О.А.Баранова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 01 » 03 2021 г. № 1)

Зав. кафедрой _____  О.А.Баранова

« 01 » 03 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о
работе студента

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

«Утверждаю»

Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность ОП «Финансы»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Общие, но не структурные знания.	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками общенаучными и специальными методами и принципами исследования в соответствии с направлением магистерской программы и практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

УК-4	Знать	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Общие, но не структурные знания.	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
УК-5	Знать	Механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, критически оценивать текущую ситуацию. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Уметь	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, системно формировать взгляд на ситуацию. Сформированное умение.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, на основе межкультурного диалога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, межкультурного диалога и сформированного взгляда на ситуацию. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
УК-6	Знать	Основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков. Общие, но не структурные знания.	Основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков. Сформированные систематические знания.	

	Уметь	<p>Правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, прогнозирование рисков. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p>	<p>Правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, прогнозирование рисков. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, прогнозирование рисков. Сформированное умение.</p>	
	Владеть	<p>Навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, прогнозирование рисков. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	

ОПК-1	Знать	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Общие, но не структурные знания.	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

ОПК-2	Знать	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Общие, но не структурные знания.	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	О продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. . В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Владеть	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.</p>	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.</p>	Отчет по практике, дневник по практике
ОПК-3	Знать	<p>Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Общие, но не структурные знания.</p>	<p>Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p>	<p>Основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов. Сформированные систематические знания.</p>	Отчет по практике, дневник по практике

ОПК-4	Уметь	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. . В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	На основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	Принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений	Принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами	Принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами и их рисками, финансовом обеспечении деятельности учреждений	Отчет по практике, дневник по практике

ПК-1	Уметь	Обосновывать финансово-экономические и организационно - управленческие решения	Обосновывать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами	Обосновывать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами и их рисками, финансовом обеспечении деятельности учреждений	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами	Навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в сфере экономики и управления инвестиционными проектами и их рисками, финансовом обеспечении деятельности учреждений	Отчет по практике, дневник по практике
	Знать	Аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Общие, но не структурные знания.	Аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации, на которой проходит практика. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Уметь	Использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности организаций, на которой проходит практика. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности организаций, на которой проходит практика. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности организаций, на которой проходит практика. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Современными моделями экономического планирования, а также навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Современными моделями экономического планирования, а также навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Современными моделями экономического планирования, а также навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации, на которой проходит практика. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-4	Знать	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Общие, но не структурные знания.	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные принципы организации и проведения научных исследований, проводимых в процессе обучения в магистратуре. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. . В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме в процессе обучения в магистратуре. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике

	Владеть	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде доклада или статьи в сборнике статей научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики». . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике
ПК-6	Знать	Основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организации, на которой проходит практика. Общие, но не структурные знания.	Основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организации, на которой проходит практика. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью организации, на которой проходит практика. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Уметь	Формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания организации, на которой проходит практика. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	Формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания организации, на которой проходит практика. . В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	Формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания организации, на которой проходит практика. Сформированные систематические знания.	Отчет по практике, дневник по практике
	Владеть	Навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	Навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, на которой проходит практика. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	Навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации, на которой проходит практика. . Успешное и систематическое применение целостной системы навыков.	Отчет по практике, дневник по практике

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	Эталонный
Хорошо	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.	Стандартный
Удовлетворительно	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Пороговый
Неудовлетворительно	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ

индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
ПК-1	Способен владеть методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения анализа и оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза финансовой устойчивости организаций различных организационно-правовых				

ПК-4	Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада				
ПК-6	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад по итогам практики.